Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει την ιστορία των φυσικών και κοινωνικών επιστημών, κυρίως τον 18ο και τον 19ο αιώνα. Ασφαλώς, δεν θα υπάρξει εξαντλητική κάλυψη όλης της περιόδου. Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στον Διαφωτισμό, αλλά και σε κομβικές εξελίξεις του 19ου αιώνα, όπως είναι η ανάδυση της έννοιας της ενέργειας, η μορφοποίηση του επιστημονικού πεδίου της γεωλογίας και η λεγόμενη δαρβινική επανάσταση.

Η πιο διαδεδομένη αντίληψη για τον Διαφωτισμό είναι ότι πρόκειται για την «εποχή των φώτων», μια περίοδο που οι επιστήμες διαυγάζουν με το φως της γνώσης και του ορθού λόγου ολόκληρη την κοινωνία. Οι ίδιοι οι πρωταγωνιστές του Διαφωτισμού ισχυρίζονταν ότι με τη βοήθεια των επιστημών σκόπευαν να καταπολεμήσουν την αμάθεια, την πρόληψη και τη θρησκοληψία. Όμως, αντίθετα από ό,τι θα περίμενε κανείς, οι επιστήμες δεν αποτελούσαν ένα ενιαίο και ομοιογενές ρεύμα προόδου, αλλά ένα φάσμα ετερογενών και συχνά αντιτιθέμενων αναζητήσεων. Τα αποτελέσματα της Επιστημονικής Επανάστασης αφομοιώνονται από ποικίλα διανοητικά περιβάλλοντα και η ―αδιαμόρφωτη ακόμα― νευτώνεια φυσική τίθεται στην υπηρεσία μιας σειράς θρησκευτικών, πολιτικών και φιλοσοφικών επιδιώξεων, οι οποίες απέχουν πολύ από το πρότυπο της ορθολογικής επιστήμης που γνωρίζουμε σήμερα. Επίσης, θα παρουσιασθούν οι κύριες εξελίξεις στις κοινωνικές επιστήμες και ιδιαίτερα στην Οικονομική κατά την ίδια περίοδο. Θα δοθεί έμφαση στην τρόπο με τον οποίο οι φυσικές επιστήμες επηρέασαν την θεωρητική και μεθοδολογική διαμόρφωση της Οικονομικής.

Πέρα από την άμεση συσχέτιση της επιστήμης με το Διαφωτισμό, ο σκοπός του μαθήματος είναι να προσκαλέσει τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες σε μια γενικότερη συζήτηση για το περιεχόμενων των δύο όρων καθώς και για τη σχέση τους με την ανάδυση και την εδραίωση της νεωτερικότητας. Τα τελευταία χρόνια υπάρχει μεγάλη συζήτηση σχετικά με τη σημασία, τα όρια και την επίδραση του Διαφωτισμού. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα επιχειρηθεί μια αδρή επισκόπηση της βιβλιογραφίας που καλύπτει αυτά τα θέματα. Θα δοθεί έμφαση στις μελέτες που αναθεωρούν τις παγιωμένες αντιλήψεις για την ανάδυση της νεωτερικότητας και φέρνουν στο προσκήνιο τις ιδιαίτερες ιδεολογικοπολιτικές συνθήκες υπό τις οποίες αυτή υλοποιήθηκε σε κάθε τοπικότητα.

**Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Ahnert, T. (2004), “Newtonianism in early Enlightenment Germany, c. 1720 to 1750: metaphysics and the critique of dogmatic philosophy”, *Studies in History and Philosophy of Science,* 35: 471-491.

Boumans, M. and Davis, J. (2010) *Economic Methodology*, New York: Palgrave Macmillan.

Bowler, P. J. & Morus, I. R. (2005), *Making Modern Science: A Historical Survey,* Chicago and London: The University of Chicago Press.

Chakrabarty, D. (2000), *Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference*, Princeton: Princeton University Press.

Clark, W., Golinski, J., Schaffer, S. (1997), *The Sciences in Enlightened Europe,* Chicago and London: The University of Chicago Press.

Elkana, Y. (2000), “Rethinking — Not Unthinking — the Enlightenment”, on CEU’s web site: web.ceu.hu/yehuda\_rethinking\_enlightnment.pdf.

Frängsmyr, T., Heilbron, J. L. and Rider, R. E. (1990), *The quantifying spirit in the 18th century,* Berkeley, Los Angeles, Oxford: University of California Press.

Hankins, T. L. (1998), *Επιστήμη και Διαφωτισμός,* μετάφραση Γ. Γκουνταρούλης, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.

Harman, P. M. (1994), *Ενέργεια, Δύναμη και Ύλη: Η εννοιολογική εξέλιξη της Φυσικής κατά τον 19ο αιώνα,* μετάφραση Τ. Τσιαντούλας, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.

Horkheimer, M. & Adorno T. W. (1996), *Διαλεκτική του Διαφωτισμού,* μετάφραση Λ. Αναγνώστου, Αθήνα: Νήσος.

Hunt, L. and Jacob, M. (2003), “Enlightenment Studies”, in A.C. Kors, (editor in chief), *Encyclopedia of the Enlightenment*, Oxford University Press, New York: vol. 1, 418-430.

Livingstone, D. N. and Withers, C.W.J. (eds.) (1999), *Geography and Enlightenment,* Chicago and London: The University of Chicago Press.

Mitchell, T. (2000) (ed.), *Questions of Modernity*,Minneapolis and London: University of Minnesota Press.

Mirowski, P. (1989) *More Heat than Light*, New York: Cambridge University Press.

Morus, I. R. (2005), *When physics became king*, Chicago: The University of Chicago Press.

Outram, D. (1995), *The Enlightenment,* Cambridge: Cambridge University Press.

Raj, K. (2007), *Relocating Modern Science. Circulation and the Constitution of Knowledge in South Asia and Europe, 1650-1900*, New York: Palgrave.

Schaffer, S., Roberts, L., Raj, K., Delbourgo, J. (eds.) (2009), *The Brokered World: Go-Betweens and Global Intelligence, 1770-1820*,Uppsala Studies in History of Science N° 35, Sagamore Beach: Science History Publications.

Screpanti, E. and Zamagni, S. (1993) *An Outline of the History of Economic Thought*, Oxford: Clarendon Press.

Sivasundaram, S. (2010), “Sciences and the Global: On Methods, Questions, and Theory”*, Isis*,101: 146–158.

Terall, M. (1997), "Metaphysics, Mathematics, and the Gendering of Science in Eighteenth-Century France”, in Clark et al., 1997: 246-271.

Withers, C. W. J. (2007), *Placing the Enlightenment: Thinking Geographically about the Age of Reason,* Chicago and London: The University of Chicago Press.

Withers, C. W. J. (2007), *Placing the Enlightenment: Thinking Geographically about the Age of Reason,* Chicago and London: The University of Chicago Press.

Δρακόπουλος, Σ. και Καραγιάννης, Α. (2003) *Ιστορία Οικονομικής Σκέψης: Μια Επισκόπηση*, Εκδ. Κριτική, Αθήνα.