



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ)
ΜΕΤΡΟ 1.1 – ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.3 – ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ Α'
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ – ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΕΡΓΟ:

Κατασκευή και στάθμιση 12 διερευνητικών-ανιχνευτικών εργαλείων (κριτηρίων) των μαθησιακών δυσκολιών

Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,
Εργαστήριο Γνωστικής Ανάλυσης της Μάθησης, Γλώσσας και Δυσλεξίας

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – Τμήμα Φ.Π.Ψ. – Τομέας Ψυχολογίας
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ – Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ – Τμήμα Ψυχολογίας
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΛΟΓΟΥ

ΕΠΙΣΤΗΜ. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Καθηγητής Κωνσταντίνος Δ. Πόρποδας
Πανεπιστήμιο Πατρών,

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,
Εργαστήριο Γνωστικής Ανάλυσης της Μάθησης, Γλώσσας και Δυσλεξίας
Τηλ.: 2610 991483, Fax: 2610 997629, E-mail: porpodas@upatras.gr

Σημείωση: Το παρόν αρχείο περιέχει μόνον τις βασικές πληροφορίες για το Ερευνητικό Πρόγραμμα. Τα πλήρη στοιχεία είναι προσπελάσιμα μέσω των υπερσυνδέσμων ("Πλήρη αρχεία...") που περιλαμβάνονται στην ενότητα "Διατρίβες, ..., Επιμέλειες" του Ηλεκτρονικού Υπομνήματος είτε απευθείας μέσω εξερεύνησης του οπτικού δίσκου (d:\htm\PDF_files\LD_*.pdf).

ΥΠΟΕΡΓΟ 1

Το Υποέργο 1 υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τομέα Ψυχολογίας και το αντίστοιχο Εργαστήριο.

Στο Υποέργο 1 ανήκουν τα Εργαλεία (Τεστ) 1 & 2.

Υπεύθυνος Υποέργου 1: Καθηγητής Κωνσταντίνος Δ. Πόρποδας.

Πληροφορίες: Τηλ.: 2610 991.483, Φαξ: 2610 997.629, E-mail: porpodas@upatras.gr

Εργαλείο (Τεστ) 1

*«Ανίχνευση και διερεύνηση των αναγνωστικών δυσκολιών
στο Νηπιαγωγείο και στην Α' & Β' Δημοτικού»*

Σκοπός του Εργαλείου είναι αφενός μεν η *ανίχνευση* (στην προσχολική ηλικία) της πιθανότητας εμφάνισης δυσκολιών κατά την εκμάθηση της ανάγνωσης στο δημοτικό σχολείο, αφετέρου δε (κατά τα κρίσιμα δύο πρώτα χρόνια της σχολικής ηλικίας) η αναλυτική *διερεύνηση* των βασικών γνωστικο-γλωσσικών λειτουργιών που στηρίζουν την αναγνωστική δεξιότητα και ο προσδιορισμός εκείνων των παραμέτρων που παρουσιάζουν ελλειμματική ανάπτυξη ή λειτουργία, προκειμένου να διαγνωσθεί και να ερμηνευθεί η φύση της αναγνωστικής δυσκολίας και να αντιμετωπιστεί κατάλληλα.

Οι επιμέρους δοκιμασίες του Εργαλείου: Το Εργαλείο αποτελείται από 10 δοκιμασίες, οι οποίες αξιολογούν ένα ευρύ φάσμα γνωστικο-γλωσσικών λειτουργιών που σχετίζονται με την εκμάθηση της ανάγνωσης. Με τις δοκιμασίες αυτές διευκολύνεται ο προσδιορισμός των γνωστικο-γλωσσικών παραγόντων που παρουσιάζουν ελλειμματική ανάπτυξη ή λειτουργία και είναι δυνατόν να συμβάλουν στην εκδήλωση των αναγνωστικών δυσκολιών. Οι δοκιμασίες αυτές κατηγοριοποιούνται ως εξής:

- (1). Δοκιμασίες αναγνωστικής αποκωδικοποίησης (3 κλίμακες).
- (2). Δοκιμασίες αναγνωστικής κατανόησης (2 κλίμακες).
- (3). Δοκιμασίες φωνολογικής επίγνωσης (3 κλίμακες).
- (4). Δοκιμασίες βραχύχρονης μνήμης (2 κλίμακες).

Ηλικίες των παιδιών που θα εξετάζονται: Παιδιά ηλικίας νηπιαγωγείου (με τις κλίμακες φωνολογικής επίγνωσης και βραχύχρονης μνήμης) και της Α' και Β' δημοτικού (με όλες τις κλίμακες).

Εργαλείο (Τεστ) 2

«Διερεύνηση των δυσκολιών στη γραπτή έκφραση των μαθητών Γ' – ΣΤ' Δημοτικού»

Σκοπός του Εργαλείου είναι η συστηματική και αναλυτική διερεύνηση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι μαθητές των τεσσάρων ανωτέρων τάξεων του δημοτικού σχολείου κατά τη διαδικασία της γραπτής έκφρασης.

Οι επιμέρους δοκιμασίες του Εργαλείου: Το Εργαλείο αποτελείται από δύο μέρη, τα οποία χρησιμοποιούνται αντίστοιχα για την αξιολόγηση και διερεύνηση της *δημιουργικής γραπτής έκφρασης* και της *καθοδηγούμενης γραπτής έκφρασης* των μαθητών.

Το τμήμα της *Καθοδηγούμενης Γραπτής Έκφρασης* περιλαμβάνει δύο δοκιμασίες: τη δοκιμασία «Αποκατάσταση Αποδομημένης Πρότασης» και τη δοκιμασία «Αποκατάσταση Αποδομημένου Κειμένου».

Ηλικίες των παιδιών που θα εξετάζονται: Μαθητές των τάξεων Γ' έως και ΣΤ' του δημοτικού σχολείου.

ΥΠΟΕΡΓΟ 2

Το Υποέργο 2 υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τομέα Ψυχολογίας και τα αντίστοιχα Εργαστήρια. Στο Υποέργο 2 ανήκουν τα Εργαλεία (Τεστ) 3, 4, 5 & 6.

Υπεύθυνος Υποέργου 2: Καθηγητής Ηλίας Μπεζεβέγκης.

Πληροφορίες: Τηλ.: 210 72.77.529, Φαξ: 210 72.77.534, E-mail: ebesev@psych.uoa.gr

Εργαλείο (Τεστ) 3

«Ανίχνευση διαταραχών λόγου και ομιλίας στην προσχολική ηλικία»

Σκοπός του εργαλείου είναι η αξιολόγηση της δομής (σύνταξης, μορφολογίας), της ροής, του λεξιλογίου και του περιεχομένου του αφηγηματικού λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας (3–6 ετών), με στόχο την πρόωπη ανίχνευση διαταραχών λόγου και ομιλίας για την περαιτέρω αξιολόγηση της φύσης των διαταραχών και την έγκαιρη παρέμβαση.

Οι επιμέρους δοκιμασίες του Εργαλείου: (α) Η δοκιμασία *αφήγησης* και (β) η δοκιμασία *κατονομασίας–κατανόησης* λέξεων από εικόνες.

Ηλικίες των παιδιών που θα εξετάζονται: Παιδιά 3–6 ετών.

Εργαλείο (Τεστ) 4

«Ανίχνευση και διερεύνηση διαταραχών μνήμης στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό σχολείο»

Σκοπός του Εργαλείου είναι η ανίχνευση και διερεύνηση διαταραχών μνήμης στην προσχολική ηλικία και στο Δημοτικό σχολείο.

Οι επιμέρους δοκιμασίες του Εργαλείου. Το εργαλείο αποτελείται από μια συστοιχία τριών κλιμάκων: (α) Τη σύντομη κλίμακα *λεκτικής και οπτικής μνήμης*, (β) την κλίμακα *ανάκλησης ιστοριών* και (γ) την κλίμακα *ανάκλησης οπτικών πληροφοριών*.

Ηλικίες των παιδιών που θα εξετάζονται: Παιδιά 5–12 ετών.

Εργαλείο (Τεστ) 5

«Ανίχνευση και διερεύνηση διαταραχών της διαδικασίας της μάθησης και της κατηγοριοποίησης στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό σχολείο»

Σκοπός του Εργαλείου είναι η ανίχνευση και διερεύνηση διαταραχών της διαδικασίας της μάθησης και της κατηγοριοποίησης στην προσχολική ηλικία και στο Δημοτικό σχολείο.

Οι επιμέρους δοκιμασίες του Εργαλείου: (α) η κλίμακα *εκμάθησης ενός καταλόγου λέξεων* και (β) η κλίμακα *αξιολόγησης του σημασιολογικού συστήματος* μέσω εξελκτικών δοκιμασιών επιμέρους μορφών κατηγοριοποίησης.

Ηλικίες των παιδιών που θα εξετάζονται: Παιδιά 5–12 ετών.

Εργαλείο (Τεστ) 6

«Ανίχνευση της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των μαθητών προσχολικής & σχολικής ηλικίας»

Σκοπός του Εργαλείου είναι η ανίχνευση κοινωνικών, συναισθηματικών δυνατοτήτων και δυσκολιών καθώς και προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών προσχολικής ηλικίας και σχολικής ηλικίας.

Οι επιμέρους δοκιμασίες του Εργαλείου: Το Εργαλείο αποτελείται από μια συστοιχία δοκιμασιών οι οποίες αξιολογούν ένα ευρύ φάσμα κοινωνικών, συναισθηματικών δεξιοτήτων και προβλημάτων συμπεριφοράς, όπως (α) *κοινωνική επάρκεια*, (β) *σχολική προσαρμογή*, (γ) *συναισθηματική επάρκεια*, (δ) *αυτοαντίληψη* και (ε) *προβληματική συμπεριφορά*.

Ηλικίες των παιδιών που θα εξετάζονται: Παιδιά 4–6 ετών και 7–12 ετών.

ΥΠΟΕΡΓΟ 3

Το Υποέργο 3 υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής και το αντίστοιχο Εργαστήριο. Στο Υποέργο 3 ανήκουν τα Εργαλεία (Τεστ) 7 & 8.

Υπεύθυνη Υποέργου 3: Καθηγήτρια Σουζάνα Παντελιάδου.

Πληροφορίες: Τηλ.: 24210 74.872, Φαξ: 24210 74.758, E-mail: spadel@uth.gr

Εργαλείο (Τεστ) 7

«Ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών στην τάξη για μαθητές 8–15 ετών»

Σκοπός του Εργαλείου είναι η έγκαιρη και έγκυρη ανίχνευση των πιθανών μαθησιακών δυσκολιών των μαθητών μέσα στο περιβάλλον της σχολικής τάξης, πριν από οποιαδήποτε παραπομπή σε διαγνωστικές υπηρεσίες. Το εργαλείο αξιοποιεί τις πληροφορίες που δίνουν οι εκπαιδευτικοί σχετικά με το επίπεδο κάθε μαθητή σε δεξιότητες που συνδέονται ερευνητικά με την ύπαρξη μαθησιακών δυσκολιών.

Οι επιμέρους δοκιμασίες του Εργαλείου: Το εργαλείο απαρτίζεται από 6 κλίμακες: (α) δύο κλίμακες προφορικού λόγου (ομιλία και ακρόαση), (β) δύο κλίμακες γραπτού λόγου (ανάγνωση και γραφή), (γ) μία κλίμακα μαθηματικών δεξιοτήτων και (δ) μία κλίμακα δεξιοτήτων συλλογισμού. Κάθε κλίμακα αποτελείται από έναν αριθμό (15–20) προτάσεων–χαρακτηριστικών, η κάθε μία από τις οποίες αντιστοιχεί σε μία συμπεριφορά. Ο εκπαιδευτικός καλείται να αξιολογήσει την ύπαρξη κάθε χαρακτηριστικού με έναν βαθμό από 1 έως 9 (όπου 1 ισοδυναμεί με ποτέ και 9 με πάντα). Από το άθροισμα όλων των αξιολογήσεων προκύπτει τόσο ένα σύνολο ανά κλίμακα όσο και ένας συνολικός βαθμός για το εργαλείο.

Ηλικίες των παιδιών που θα εξετάζονται: Μαθητές 8–15 ετών.

Εργαλείο (Τεστ) 8

«Εντοπισμός αναγνωστικών λαθών σε μαθητές 8–15 ετών»

Σκοπός του Εργαλείου είναι η σφαιρική αξιολόγηση της αναγνωστικής ικανότητας σε μαθητές 8 έως 15 ετών (δηλαδή από την Γ' δημοτικού έως και τη Γ' γυμνασίου) και ο εντοπισμός όσων μαθητών αντιμετωπίζουν σοβαρές αναγνωστικές δυσκολίες σ' αυτές τις ηλικίες της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Το Εργαλείο είναι μια δέσμη από δοκιμασίες που καλύπτουν και την αποκωδικοποίηση και την κατανόηση, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στα μορφο–συντακτικά λάθη και στα λάθη κατανόησης. Ακόμη, δίνει τη δυνατότητα για καταγραφή ποιοτικών χαρακτηριστικών της ανάγνωσης.

Οι επιμέρους δοκιμασίες του Εργαλείου: Το εργαλείο αναπτύσσεται σε 4 δοκιμασίες, που αξιολογούν διαφορετικές πλευρές της αναγνωστικής ικανότητας. Οι δοκιμασίες είναι: (α) η δοκιμασία ανάγνωσης λέξεων, (β) η δοκιμασία γνώσης μορφολογίας, (γ) η δοκιμασία γνώσης συντακτικού και (δ) η δοκιμασία αναγνωστικής κατανόησης.

Ηλικίες των παιδιών που θα εξετάζονται: Μαθητές 8–15 ετών.

Μαθησιακές

ΥΠΟΕΡΓΟ 4

Το Υποέργο 4 υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Ψυχολογίας και το αντίστοιχο Εργαστήριο. Στο Υποέργο 4 ανήκουν τα Εργαλεία (Τεστ) 9 & 10.

Υπεύθυνος Υποέργου 4: Αναπλ. Καθηγητής Παναγιώτης Σίμος.

Πληροφορίες: Τηλ.: 28310 77.537, Φαξ: 28310 77.537, E-mail: psimos@psy.soc.uoc.gr

Εργαλείο (Τεστ) 9

«Ανίχνευση και αξιολόγηση εκτελεστικών λειτουργιών στο Δημοτικό σχολείο»

Σκοπός του Εργαλείου είναι (α) η ανίχνευση (κυρίως στην Α' τάξη του Δημοτικού σχολείου) της πιθανότητας εμφάνισης δυσκολιών μάθησης, και (β) η αναλυτική εκτίμηση (στις Β'-Ε' τάξεις του Δημοτικού σχολείου) πιθανών ελλειμμάτων σε επιμέρους γνωστικούς τομείς που συμβάλλουν στην εμφάνιση των εν λόγω δυσκολιών. Το παρόν Εργαλείο συμπληρώνει το Εργαλείο 10 (συστοιχία δοκιμασιών προσοχής και συγκέντρωσης), καθώς είναι γενικά παραδεκτό ότι η ικανότητα διαμόρφωσης και τήρησης σχεδίων δράσης αποτελεί τον κύριο παράγοντα ελέγχου της προσοχής και της συγκέντρωσης, ιδιαίτερα στην ύστερη παιδική ηλικία. Επιπλέον, το παρόν εργαλείο συμπληρώνει το Εργαλείο 4 (συστοιχία δοκιμασιών μνήμης), με δεδομένο ότι οι διεργασίες στρατηγικού γνωστικού ελέγχου αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα του γνωστικού μηχανισμού της λειτουργίας της μνήμης, τόσο της πρωτογενούς (βραχυπρόθεσμη συγκράτηση δεδομένων) όσο και της δευτερογενούς μνήμης (μακρόχρονη αποθήκευση-παγίωση).

Οι επιμέρους δοκιμασίες του Εργαλείου: (α) Η δοκιμασία Πύργου, (β) παρατεταμένη εφαρμογή σύνθετης στρατηγικής απάντησης, (γ) δοκιμασία επαγωγικής σκέψης: μη λεκτικές λογικές αλληλουχίες, (δ) δοκιμασία επαγωγικής σκέψης: λεκτικές λογικές αλληλουχίες, (ε) δοκιμασία επαγωγικής σκέψης: μη λεκτικές αναλογίες, (στ) δοκιμασία επαγωγικής σκέψης: λεκτικές αναλογίες.

Ηλικίες των παιδιών που θα εξετάζονται: Μαθητές που φοιτούν στις Α'-Ε' τάξεις του Δημοτικού σχολείου.

Εργαλείο (Τεστ) 10

«Ανίχνευση και αξιολόγηση της προσοχής και της συγκέντρωσης στο Δημοτικό σχολείο»

Σκοπός του Εργαλείου είναι (α) η ανίχνευση (κυρίως στην Α' τάξη του Δημοτικού σχολείου) της πιθανότητας εμφάνισης δυσκολιών μάθησης στο δημοτικό σχολείο και (β) η αναλυτική εκτίμηση (στις Β'-Ε' τάξεις του δημοτικού σχολείου) πιθανών ελλειμμάτων σε κάθε μία από τις δύο διαστάσεις (διάρκεια και εύρος) των λειτουργιών της προσοχής και της συγκέντρωσης. Το Εργαλείο αυτό συμπληρώνει το Εργαλείο 4 (συστοιχία δοκιμασιών μνήμης), με δεδομένο ότι η ικανότητα παρατεταμένης εστίασης της προσοχής σε προκαθορισμένα χαρακτηριστικά ερεθισμάτων κατά τη διαδικασία της μάθησης, μειώνει την επίδραση παρεμβολών και βελτιώνει την ικανότητα μεταγενέστερης ανάκλησης.

Οι επιμέρους δοκιμασίες του Εργαλείου: (α) Παρατεταμένη ακουστική προσοχή-απλή στρατηγική απάντησης, (β) παρατεταμένη οπτική προσοχή, (γ) εύρος ακουστικής προσοχής (προτάσεις), (δ) εύρος οπτικής προσοχής (θέσεις στο χώρο).

Ηλικίες των παιδιών που θα εξετάζονται: Μαθητές των Α'-Ε' τάξεων του Δημοτικού σχολείου.

Δυσκολίες

ΥΠΟΕΡΓΟ 5

Το Υποέργο 5 υλοποιείται (με ανάθεση μετά από διεθνή διαγωνισμό) από το Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου (ΙΕΛ). Στο Υποέργο 5 ανήκουν τα Εργαλεία (Τεστ) 11 & 12.

Υπεύθυνος Υποέργου 5: Δρ Αθανάσιος Πρωτόπαπας.

Πληροφορίες: Τηλ.: 210 68.75.300, Φαξ: 210 68.54.270, E-mail: protopap@ilsp.gr

Εργαλείο (Τεστ) 11

«Αυτοματοποιημένη διερεύνηση (με την ανάπτυξη ειδικού λογισμικού) ειδικών μαθησιακών δυσκολιών στην παραγωγή και πρόσληψη γραπτού και προφορικού λόγου για μαθητές Β' – Δ' Δημοτικού»

Σκοπός του Εργαλείου αυτοματοποιημένης ανίχνευσης είναι ο εντοπισμός των μαθητών με πιθανές ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην πρόσληψη, επεξεργασία, και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου. Ειδικότερα, σκοπός του συγκεκριμένου εργαλείου είναι ο έγκυρος και αξιόπιστος αυτοματοποιημένος εντοπισμός των μαθητών ηλικίας Β' – Δ' Δημοτικού, που χρειάζονται ειδική εκπαιδευτική υποστήριξη σε τομείς γραπτού και προφορικού λόγου, χωρίς να απαιτείται εξαρχής εξειδικευμένο προσωπικό, σε σύντομο χρονικό διάστημα, με χαμηλό κόστος, με υψηλή εγκυρότητα και αξιοπιστία.

Οι επιμέρους δοκιμασίες του Εργαλείου: (α) Ορθογραφία, (β) Μορφοσυντακτική επεξεργασία, (γ) Προφορική κατανόηση κειμένου, (δ) Γραπτή κατανόηση κειμένου, (ε) Μνήμη εργασίας, (στ) Λεξιλόγιο, (ζ) Μη λεκτική νοητική ικανότητα, (η) Αντίληψη χαρακτηριστικών μουσικής.

Ηλικίες των παιδιών που θα εξετάζονται: Μαθητές Β' – Δ' Δημοτικού.

Εργαλείο (Τεστ) 12

«Αυτοματοποιημένη διερεύνηση (με ανάπτυξη ειδικού λογισμικού) των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών στην παραγωγή, επεξεργασία και πρόσληψη γραπτού και προφορικού λόγου για μαθητές Ε' Δημοτικού – Β' Γυμνασίου»

Σκοπός του Εργαλείου είναι ο εντοπισμός των μαθητών με πιθανές ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην πρόσληψη, επεξεργασία, και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου. Το εν λόγω Εργαλείο 12, δεν ταυτίζεται με το προαναφερθέν Εργαλείο 11, παρότι τα θεματικά πεδία των δοκιμασιών είναι τα ίδια. Συγκεκριμένα, τα δύο Εργαλεία είναι εντελώς διαφορετικά, για λόγους ηλικιακής καταλληλότητας (α) στη θεματική και σεναριακή συγκρότηση και, συνεπώς, στα γραφικά και την οπτική σχεδίαση της αλληλεπίδρασης και (β) στο περιεχόμενο του γλωσσικού και οπτικού υλικού των δοκιμασιών.

Οι επιμέρους δοκιμασίες του Εργαλείου: (α) Ορθογραφία, (β) Μορφοσυντακτική επεξεργασία, (γ) Προφορική κατανόηση κειμένου, (δ) Γραπτή κατανόηση κειμένου, (ε) Μνήμη εργασίας, (στ) Λεξιλόγιο, (ζ) Μη λεκτική νοητική ικανότητα.

Ηλικίες των παιδιών που θα εξετάζονται: Μαθητές Ε' Δημοτικού – Β' Γυμνασίου.

μαθητικές δυσκολίες

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ 12 ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

Στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου περιλαμβάνεται και η **επιμόρφωση** συγκεκριμένου αριθμού ατόμων, από τις ειδικότητες του προσωπικού που θα χρησιμοποιεί τα εργαλεία τα οποία θα αναπτυχθούν και θα σταθμιστούν.

Σκοπός της επιμόρφωσης θα είναι η ενημέρωση και κατάρτιση σε όλα τα βασικά θέματα που σχετίζονται με το σκοπό, τη χρησιμότητα, το περιεχόμενο, τον τρόπο χορήγησης, την εξαγωγή και ερμηνεία των αποτελεσμάτων του κάθε Εργαλείου. Έτσι θα δοθεί η δυνατότητα σε κάθε επιμορφούμενο όχι μόνο να αποκτήσει (μετά από μελέτη των θεμάτων του κάθε εργαλείου) σχετική επάρκεια στη χρήση του, αλλά, επιπλέον, να μπορεί (μετά από ενδελεχή μελέτη των σχετιζόμενων ψυχολογικών λειτουργιών) να εισηγείται ή να σχεδιάζει ο ίδιος το κατάλληλο για την περίπτωση εκπαιδευτικό υλικό για την εξατομικευμένη αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών του κάθε παιδιού.

Ενημέρωση για την επιμόρφωση. Πριν από την πραγματοποίηση της επιμόρφωσης θα γίνει πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή στην επιμόρφωση των ειδικοτήτων του προσωπικού (π.χ. των ΚΔΑΥ, των ΣΜΕΑ και των σχολείων γενικής αγωγής) που θα μπορούν να χρησιμοποιούν τα εργαλεία. Η δημοσιότητα θα γίνει με πρόσκληση που θα διακινηθεί (από το φθινόπωρο του 2007) μέσω των Περιφερειακών Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης της χώρας καθώς και μέσω της ιστοσελίδας του έργου στο διαδίκτυο. Το προς επιμόρφωση προσωπικό θα επιλεγεί από τις ειδικότητες εκείνες που σχετίζονται άμεσα με τις μαθησιακές δυσκολίες, αλλά και τη φύση των Εργαλείων του παρόντος έργου. Ειδικότερα, ανάλογα με τη φύση του εργαλείου και τις αιτήσεις που θα υποβληθούν, το προς επιμόρφωση προσωπικό θα επιλεγεί από τις ειδικότητες του σχολικού ψυχολόγου, ειδικού παιδαγωγού, εκπαιδευτικού και λογοθεραπευτή και θα προέρχεται από το προσωπικό που υπηρετεί στα ΚΔΑΥ, στις ΣΜΕΑ καθώς και στην ειδική και γενική εκπαίδευση (προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια).

Η πραγματοποίηση της επιμόρφωσης. Η επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2007–2008 και αφού θα έχει ολοκληρωθεί η εκτύπωση του υλικού των Εργαλείων. Σε αυτή τη φάση θα επιμορφωθούν συνολικά 200 άτομα, σε 2 σεμινάρια των 100 ατόμων έκαστο, τα οποία θα πραγματοποιηθούν στην Αθήνα και Θεσσαλονίκη αντίστοιχα. Το κάθε σεμινάριο θα έχει διάρκεια 50 διδακτικών ωρών και θα πραγματοποιηθεί σε 5 συνεχόμενες ημέρες (Τετάρτη έως και Κυριακή). Οι ακριβείς ημερομηνίες διεξαγωγής του κάθε σεμιναρίου θα ανακοινωθούν το φθινόπωρο του 2007. Η επιλογή των ατόμων για το κάθε σεμινάριο θα γίνει με βάση την αίτηση και το σύντομο βιογραφικό σημείωμα. Βασική προϋπόθεση συμμετοχής είναι η αποδεδειγμένη κατοχή επιστημονικών γνώσεων για τις μαθησιακές δυσκολίες.

Στο σεμινάριο που θα γίνει στην Αθήνα θα συμμετάσχουν εκπαιδευόμενοι από το κεντρικό και νότιο τμήμα της Ελλάδας ενώ στο σεμινάριο της Θεσσαλονίκης θα συμμετάσχουν εκπαιδευόμενοι από το κεντρικό και βόρειο τμήμα της χώρας. Όσοι επιλεγούν για το σεμινάριο θα πρέπει να φροντίσουν οι ίδιοι να λάβουν άδεια από την υπηρεσία τους για τις ημέρες που θα απουσιάσουν, έτσι ώστε να προσέλθουν στο χώρο του σεμιναρίου την Τρίτη το απόγευμα (για εγγραφή και παραλαβή του υλικού) για συμμετοχή στις εργασίες του σεμιναρίου.

Οι **εργασίες του κάθε σεμιναρίου** θα πραγματοποιηθούν σε μεγάλη ξενοδοχειακή μονάδα (σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη), όπου θα φιλοξενηθούν όσοι θα συμμετάσχουν στο κάθε σεμινάριο.

Μαθησιακές Δυσκολίες



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΕΡΓΟ ΕΠΕΑΕΚ

Κατασκευή και στάθμιση 12 διερευνητικών-ανιχνευτικών εργαλείων (κριτηρίων) των μαθησιακών δυσκολιών

Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Σκοπός του Έργου

Σκοπός του εν λόγω έργου ΕΠΕΑΕΚ είναι ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη, η δοκιμαστική εφαρμογή και η στάθμιση σε αντιπροσωπευτικό ελληνικό μαθητικό πληθυσμό **12 Εργαλείων (Τεστ)** για τη συστηματική διερεύνηση ή και ανίχνευση των μαθησιακών δυσκολιών.

Τα 12 Εργαλεία που θα κατασκευαστούν και θα σταθμιστούν θα είναι **συστοιχίες** δοκιμασιών ενδο-ατομικής αξιολόγησης, για την έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση και διαγνωστική αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών των μαθητών. Το καθένα από αυτά θα καλύπτει και θα απευθύνεται σε ένα συγκεκριμένο εύρος ηλικίας μεταξύ της προσχολικής και εφηβικής ηλικίας.

Συμμετέχοντες Φορείς στην υλοποίηση του έργου

Στην υλοποίηση του λόγω έργου ΕΠΕΑΕΚ **συμμετέχουν οι εξής επιστημονικοί-ερευνητικοί φορείς**, οι οποίοι έχουν αναλάβει να αναπτύξουν τα αντιστοίχως αναφερόμενα Υποέργα και Εργαλεία (Τεστ):

1. Το **Πανεπιστήμιο Πατρών**, Τομέας Ψυχολογίας και το αντίστοιχο Εργαστήριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης [για το Υποέργο 1, στο πλαίσιο υλοποίησης του οποίου θα κατασκευαστούν τα Εργαλεία (Τεστ) 1 & 2].
2. Το **Πανεπιστήμιο Αθηνών**, Τομέας Ψυχολογίας και τα αντίστοιχα Εργαστήρια του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας [για το Υποέργο 2, στο πλαίσιο υλοποίησης του οποίου θα κατασκευαστούν τα Εργαλεία (Τεστ) 3, 4, 5 & 6].
3. Το **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής και το αντίστοιχο Εργαστήριο, [για το Υποέργο 3, στο πλαίσιο υλοποίησης του οποίου θα κατασκευαστούν τα Εργαλεία (Τεστ) 7 & 8].
4. Το **Πανεπιστήμιο Κρήτης**, Τμήμα Ψυχολογίας και το αντίστοιχο Εργαστήριο [για το Υποέργο 4, στο πλαίσιο υλοποίησης του οποίου θα κατασκευαστούν τα Εργαλεία (Τεστ) 9 & 10].
5. Το **Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου (ΙΕΛ)** για την υλοποίηση του Υποέργου 5 [στο πλαίσιο υλοποίησης του οποίου θα κατασκευαστούν τα Εργαλεία (Τεστ) 11 & 12].

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ

Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,
Εργαστήριο Γνωστικής Ανάλυσης της Μάθησης, Γλώσσας και Δυσλεξίας

Τηλ.: 2610 991.483, Fax: 2610 997.629, E-mail: porpodas@upatras.gr

Ιστοσελίδα Έργου: www.elemedu.upatras.gr/tests-madyskolies