

Θετικές στάσεις προς τη Φυσική Αγωγή και τον υγιεινό τρόπο ζωής



Αν οι μαθητές αγαπήσουν πραγματικά το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, τότε ίσως συνεχίσουν να γυμνάζονται και στην υπόλοιπη ζωή τους

Οι στάσεις εκφράζουν το βαθμό θετικής ή αρνητικής εκτίμησης των ατόμων για ένα θέμα

Τι είναι οι
στάσεις



Άλλο θετική άποψη και άλλο θετική στάση

- ♦ Η απλή αναγνώριση της αξίας της άσκησης σημαίνει μόνο θετική άποψη
- ♦ Χωρίς έμπρακτη και αυτενεργό συστηματική συμμετοχή σε κινητικές δραστηριότητες δεν υπάρχει θετική στάση





ΣΤΑΣΗ
(Θετική)



Η αποδοχή της γνώσης ως κριτήριο πρόβλεψης
της συμπεριφοράς είναι λάθος

Η θετική στάση εξελίσσεται σε θετική συμπεριφορά
(Ajzen, 1988)



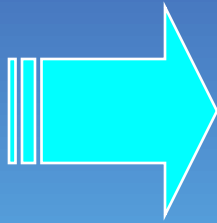
Στάση



Προδιάθεση και ψυχοπνευματική νευροφυτική
ετοιμότητα του ατόμου σε κάθε δεδομένη περίπτωση
(Τσαλίκογλου, 1995)



Γνώση



Στάση



Συμπεριφορά



Σχέσεις στάσεων και συμπεριφοράς

Τα συναισθήματα των παιδιών, οι γνώσεις τους, οι εμπειρίες τους, η επίδραση των άλλων, οι προθέσεις τους και ο έλεγχος που νομίζουν ότι ασκούν σε ένα γεγονός καθορίζουν τις συμπεριφορές τους.



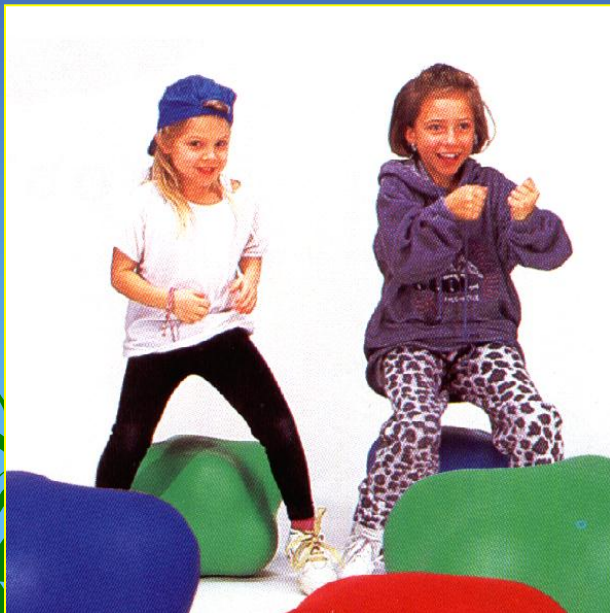
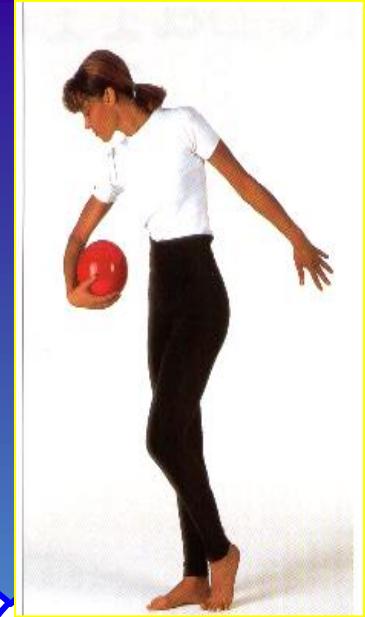
Οι καθηγητές Φ.Α. διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση των στάσεων των παιδιών προς τη Φυσική Αγωγή

Στάσεις, υγεία και δια- βίου αθλητικός τρόπος ζωής



Η προαγωγή της υγείας
είναι ο βασικότερος λόγος
συμμετοχής των ατόμων
σε φυσικές δραστηριότητες

Αλλαγή στάσεων των παιδιών στο σχολείο προς το μάθημα της Φυσικής Αγωγής



Κατάλληλα οργανωμένα προγράμματα διαμορφώνουν θετικές στάσεις των παιδιών προς την άσκηση

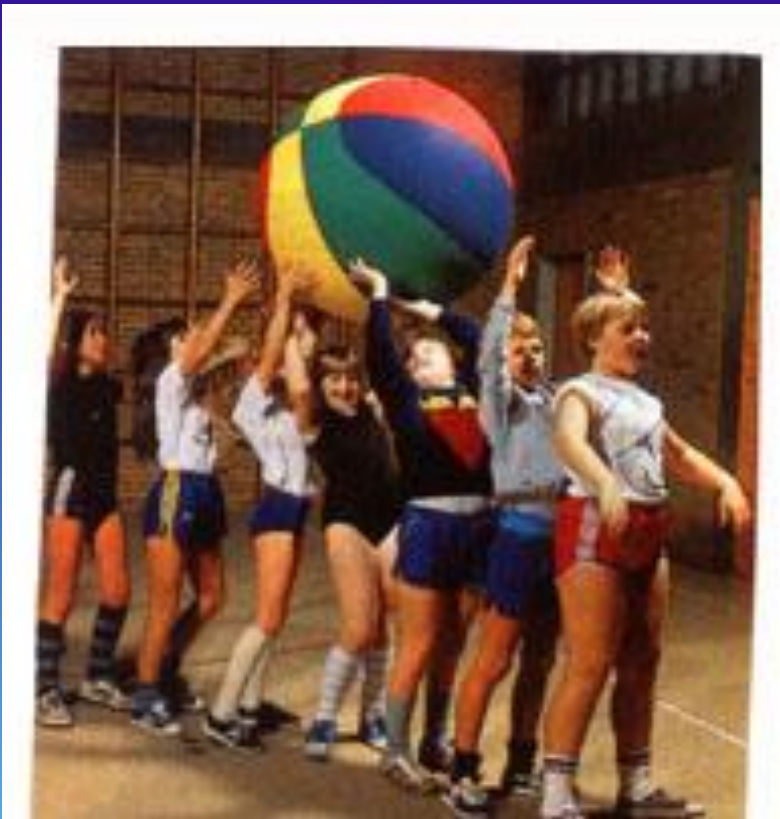
Οι στάσεις των παιδιών προς την άσκηση διαμορφώνονται κυρίως στο Δημοτικό Σχολείο

Προτάσεις

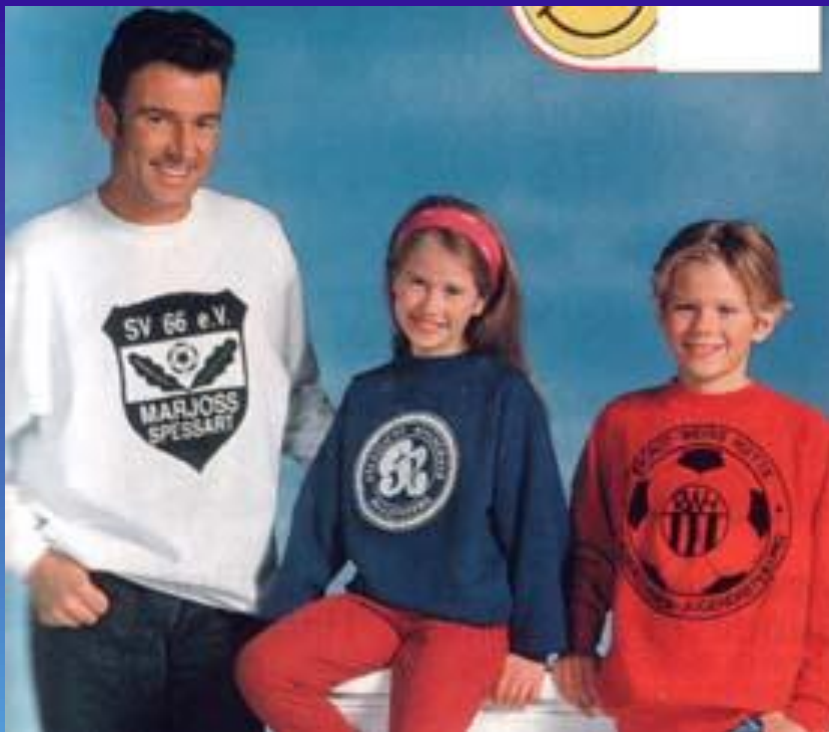
Ιδέες για αλλαγή στάσεων
(Αύξησε το ενδιαφέρον για
Φυσική Αγωγή και κάνε
κατανοητή τη συμβολή της
στην υπόθεση της υγείας)



1. Συναισθηματικό στοιχείο:
(Α) Ανάπτυξε την ευαισθησία
(Ασθένειες – Ομορφιά – Σιγουριά)



2. Γνωστικό στοιχείο:
(B) Γνώση και κατανόηση
(Γιατί πρέπει να γυμναζόμαστε)
Δώσε ερεθίσματα: Αφίσες,
Εκδηλώσεις κλπ.



3. Συμπεριφορικό στοιχείο:

(Γ) Συμπεριφορά

(Δώσε το δικό σου παράδειγμα)

Πρότεινε δραστηριότητες

Εκδρομές, ορειβασία....



4. Κοινωνικό στοιχείο:
(Δ) Κοινωνικός παράγοντας
(Οι σημαντικοί άλλοι)
Συζητήστε με τους γονείς
Δώστε το δικό σας παράδειγμα



5. Αντιληπτός έλεγχος συμπεριφοράς:

**Πείστε τα παιδιά ότι οι πράξεις τους
καθορίζονται από τον εαυτό τους
(Να παίζουν τίμια.....)**

(Οι νικητές συγχαίρουν τους νικημένους)

Στάδια σχηματισμού θετικών στάσεων

- ❖ Αποκάλυψη της αξίας της άσκησης
- ❖ Πέρασμα σε έμπρακτη και αυτενεργό συμμετοχή σε κινητικές δραστηριότητες
- ❖ Αυτοέλεγχο και αυτοαξιολόγηση





Ευχαριστώ για την προσοχή σας