

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

EDITORIAL

Reijo Raivola

How Far Can We Learn Anything Practical from the Study of Foreign Systems of Education? Finland and the Pisa Model

Δημήτρης Ματθαίου

Συγκριτικό Επιχείρημα και Εκπαιδευτική Πολιτική στην Ελλάδα του σήμερα. Η περίπτωση του «Φινλανδικού Μοντέλου»

Βασίλης Κουλαϊδής, Νίκος Παπαδάκης & Κώστας Δημόπουλος

Πρόγραμμα PISA: Αποτίμηση και Προκλήσεις

Ανδρέας Καζαμίας

Το «Φινλανδικό Μοντέλο» ως Μεταρρυθμιστική Πρόταση για την Ελληνική Εκπαίδευση – Μια Αιρετική Αφήγηση

Παναγιώτης Περσιάνης

Πολιτική και Εκπαίδευση: Η διαμόρφωση εκπαιδευτικής πολιτικής στην ανεξάρτητη Κύπρο (1960-2005)

Mustafa Şahin

Recent Educational Developments in Turkey

ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΑ

Χ. Μπαμπούνης: Η παλίμψηστη εξουσία. Κράτος, Πανεπιστήμιο και εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα του Ν. Παπαδάκη

Γ. Νικολάου: Στερεότυπο– Προκατάληψη– Κοινωνική Ταυτότητα. Μελετώντας τις δυναμικές της κοινωνικής αναπαράστασης για τους τσιγγάνους του Ε. Λαμπρίδη

ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Χ. Ματθαίου: Φινλανδία: Το εκπαιδευτικό σύστημα

Γ. Ρουσσάκης: Κύπρος: Μια «Διαμορφωτική Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση» για μια «Δημοκρατική και Ανθρώπινη Παιδεία στην Ευρωκυπριακή Πολιτεία»

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

CONTENTS

Reijo Raivola

How Far Can We Learn Anything Practical from the Study of Foreign Systems of Education? Finland and the Pisa Model

Dimitris Mattheou

Comparative Argument and Education Policy Making: The “Finnish Education Model” and public discourse in Greece

Vasilis Koulaïdis

The PISA project: Assessment and Challenges

Andreas Kazamias

The Finnish Model as a proposal for the reform of Greek education. A heretical view

Panagiotis Persianis

Policy in Education: The Formation of Educational Policy in independent Cyprus (1960-2005)

Mustafa Şahin

Recent Educational Developments in Turkey

BOOK REVIEWS

Ch. Babounis: The palimpsest power. State, University and education policy in Greece by N. Papadakis

G. Nikolaou: Stereotype– Bias– Social Identity. Studying the dynamic of social representation for Roma by E. Lampridis

OBSERVATORY OF INTERNATIONAL EDUCATION POLICY

Ch. Mattheou: Finland: The Education System

Y. Roysakias: Cyprus: “A Formative Educational Reform” for “Democratic and Human Paideia in the Eurocyprriot State”

NEWS FROM THE GREEK AND INTERNATIONAL COMMUNITY OF COMPARATIVE EDUCATION

BOOK PRESENTATION

